RENCANA PEMBELAJARAN
RPP
AL-QUR'AN HADIST



Guru Kelas : **NUR KHUSNAH, S.Pd.I**
Kelas : **V (LIMA)**
Semester : **II (GENAP)**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**

MI ISLAMIYAH NGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah	: MI Islamiyah Ngoro
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Pelajaran	: 3
Tema	: Hukum Mim Sukun
Subtema	: Mengenal Hukum Bacaan Mim Sukun dan Macam-macam Bacaan Hukum Mim Sukun
Kelas/Semester	: 5/1
AlokasiWaktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengenal hukum bacaan mim sukun
2. Mengetahui macam-macam hukum bacaan mim sukun beserta contohnya
3. Mendeskripsikan macam-macam hukum bacaan mim sukun disertai contohnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a***. (Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	**A. Alat dan Bahan** 1. Alat Peraga Qurdis 2. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 3. Al-Quran dan terjemahan 4. Aplikasi chat (*whatshapp*)/google froms 5. Internet **B. Mengamati** 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang hukum bacaan mim sukun beserta macam-macamnya dengan disertai contoh pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. **C. Menanya** 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. **D. Mengeksplorasi/Menalar** 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mendeskripsikan macam-macam hukum bacaan mim sukun disertai contohnya dalam Al-Quran. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. **E. Mengasosiasi/Mencoba** 1. Guru membagikan soal latihan melengkapi bagan tentang hukum bacaan mim sukun melalui chat grup. 2. Peserta didik melengkapi bagan tersebut secara mandiri dengan baik dan benar. **F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking** 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui	Ngoro, 16 Juli 2021
Kepala Sekolah,	Guru Qur'an Hadist Kelas 5,
H. Mufarichul Anam, S. Pd.I	Nur Khusnah, S. Pd. I
NIP. ……	NIP…….